



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

Agence belge de développement, la CTB mobilise ses ressources et son expertise pour éliminer la pauvreté dans le monde. Contribuant aux efforts de la Communauté internationale, la CTB agit pour une société qui donne aux générations actuelles et futures les moyens de construire un monde durable et équitable.

Ses collaborateurs à Bruxelles et à l'étranger concrétisent l'engagement de l'État belge et d'autres partenaires au développement pour la solidarité internationale. Dans une vingtaine de pays, en Afrique, en Asie et en Amérique latine, ils appuient plus de 300 projets et programmes de coopération.

Dans le cadre du développement de ses activités en République Démocratique du Congo (RDC), son plus gros programme de coopération en termes de budget et d'effectif, et sous réserve d'accord de financement, la CTB recherche un(e):

Assistant(e) technique international(e) – Expert(e) en enseignement technique et formation professionnelle (ETFP)

Réf.: RDC/12/179-1

Pour le programme d'appui à l'ETFP dans le district de la Tshopo (Province Orientale)

Lieu d'affectation: Kisangani

Durée du contrat: 54 mois

Date probable d'entrée en fonction: dès que possible

Package salarial mensuel: entre 6.594,96 euros et 9.794,61 euros (en ce compris le salaire brut mensuel et les avantages liés au statut d'expatrié: primes d'éloignement et de pénibilité).

Le salaire est calculé en fonction de la composition de ménage et de l'expérience professionnelle pertinente.

Programme EDUT:

Le territoire d'intervention du projet est le District de la Tshopo, un des quatre districts de la Province Orientale, dont Kisangani, le chef-lieu de la province. Le projet s'inscrit dans la politique de développement pour la Province Orientale, telle que formulée récemment par le Gouvernement provincial (Programme du Gouvernement provincial et Plans d'Action, février 2013).

La conception du projet prend en compte les potentiels de croissance, surtout dans les secteurs agricole et de la construction, et les contraintes, notamment une infrastructure routière encore très faible, la grande étendue du district, le poids très limité du secteur économique formel, une faible qualité de l'offre de formation, un pilotage et une gouvernance faibles sur le secteur ETFP, le manque de ressources humaines qualifiées aux niveaux technique et professionnel et les pressions sur l'environnement.



Au vu des problèmes relevés durant la phase d'identification et confirmés durant la formulation, l'accent de l'intervention sera mis sur:

1. La formation pratique des élèves des écoles techniques et des apprenants des centres de formation;
2. L'accompagnement des sortants de la formation vers l'insertion professionnelle;
3. La collaboration avec les entreprises et autres acteurs pour assurer l'adéquation formation-emploi: dans la gouvernance au niveau de la province et au niveau local, dans la gestion des écoles et centres ETFP, dans le choix des filières, la généralisation des stages et l'insertion au travail;
4. Le renforcement des compétences des agents de l'administration publique décentralisée (gouvernement provincial) et déconcentrée (divisions provinciales des différents ministères techniques du niveau central) et des autres intervenants;
5. La gestion financière durable des écoles et centres ETFP;
6. La formation et l'insertion professionnelle des filles.

Le projet agit à travers un Centre de Ressources (à Kisangani) et deux Espaces de Ressources (à Yangambi et à Isangi). Le Centre et les Espaces de Ressources serviront de bases opérationnelles de l'intervention. Ils faciliteront la formation pratique, la prestation de services d'entretien et de maintenance des équipements, la formation des formateurs et ils établiront des liens multiples avec les acteurs économiques. Le projet agira par le biais de « cercles concentriques ».

Différents niveaux d'appui sont prévus:

1. Les institutions du premier cercle sont constituées par les institutions d'accueil du Centre de Ressources et des 2 Espaces de Ressources, elles bénéficieront de tous les services, tels que: réhabilitation importante d'ateliers, équipements et outillage complémentaires, formation de formateurs et appui à la gestion.
2. Les institutions du deuxième cercle bénéficieront de tous les services du Centre de Ressources ou Espace de Ressources, tels que: réhabilitation de base des ateliers, équipements et outillage de base, formation de formateurs et appui à la gestion.
3. Les institutions du troisième cercle bénéficieront d'un appui ponctuel léger tel que la formation des formateurs, la gestion d'écoles et de centres, et la certification des apprenants (mais pas d'appui en infrastructure ou équipement).

Le projet focalisera ses appuis sur quatre domaines prioritaires:

- les filières agricoles et de la transformation agricole;
- les filières de la construction;
- les filières de la coupe-couture – ouverture vers le stylisme de mode;
- les filières de la maintenance industrielle.

En outre, il promouvra des modules « filières vertes » et innovants ayant un potentiel d'emploi notamment dans le domaine des énergies renouvelables. Les filières de la bureautique et informatique seront intégrées comme approche transversale.

Comme demandé par l'identification, le choix d'appuyer ces 4 domaines de filières s'est basé sur une analyse approfondie faite lors de la formulation, notamment au travers d'études préalables, et en concertation avec les autorités locales. Les raisons principales justifiant l'appui à ces filières de la zone retenue sont:



1. L'impact probable plus élevé sur le nombre d'emplois créés dans ces domaines clés de l'activité économique de la région.
2. Le nombre élevé de jeunes fréquentant les établissements et le nombre élevé d'établissements organisant actuellement ces domaines de filières.
3. La construction, l'agriculture, et la relance industrielle et commerciale constituent les priorités de développement socio-économique du Gouvernement Provincial (pilier 2, secteur 1, 2, 6 et 13 du dit plan provincial).
4. La neutralité de certaines filières par rapport au genre, afin de pouvoir développer une stratégie genre par rapport à l'accès, la rétention et l'insertion professionnelle.

En outre, un nombre de filières/sections limité pour chacun de ces 4 domaines appuyés sera déterminé durant la phase de démarrage de l'intervention en particulier sur base du critère « impact sur l'emploi ». Chaque filière a plusieurs options (p.e. la filière agricole compte 6 options), et il n'est ni souhaitable (effet avantage échelle versus dispersion des ressources) ni faisable d'appuyer toutes les options des filières proposées, vu les moyens limités.

Le projet appuiera les autorités gouvernementales (Gouvernement provincial) et les partenaires économiques et sociaux à établir des plateformes de concertation au niveau provincial et local afin d'assurer un dialogue continu entre ces acteurs et ainsi assurer que l'offre de formation soit mieux adaptée à la demande, que la qualité de l'ETFP tant qualitativement que quantitativement puisse être améliorée.

L'objectif global du projet est: *A Kisangani et dans le district de la Tshopo, une offre de formation technique et professionnelle, tant formelle que non-formelle, répondant aux perspectives d'emploi et d'auto emploi de la région, permet à un nombre croissant de jeunes gens et jeunes filles de trouver ou de créer un emploi durable après avoir fini cette formation.*

Fonction:

L'expert s'inscrit dans l'approche systémique, flexible, durable et orientée sur des résultats tangibles, telle que décrite dans le Dossier Technique et Financier (DTF) de l'intervention.

Sous l'autorité du Représentant Résident, et en collaboration avec le Coresponsable National, l'Expert International en ETPF aura pour fonctions:

En matière de gestion et de coordination de l'intervention:

- examine la situation au début du projet, si nécessaire, actualise les orientations opérationnelles et le met pour validation à la première SMCL du projet;
- supervise et coordonne les travaux de l'équipe transversale;
- assure les liens et synergies des activités dans les différents volets et suit de près la planification des activités;
- assure les échanges et synergies avec d'autres interventions dans le domaine de la formation professionnelle (surtout l'intervention de l'APEFE) et organise dans ce cadre-ci régulièrement des réunions de concertation;



- assure les rapports semestriels, annuels ainsi que le rapport final conformément aux indications contenues dans le document du projet et selon les formats et standards de la CTB (en commun avec le directeur d'intervention);
- surveille la rédaction des rapports financiers.

Responsabilités techniques:

- apporte son expertise technique à l'ensemble de la mise en œuvre et du suivi des activités, appuie la collaboration avec les services partenaires et transfert ses propres connaissances vers le coresponsable national de l'intervention et les autres partenaires institutionnels;
- assure la mise en œuvre opportune de toutes les actions et supervise, dans les aspects techniques et pédagogiques, le travail des experts internationaux et nationaux;
- assure le respect des thèmes transversaux dans les différents volets du projet (environnement, genre, HIV/SIDA, autres).

Profil:

Diplômes:

- Diplôme d'études supérieures (licence ou diplôme universitaire – niveau bac+4 ou équivalence par expérience professionnelle).

Expérience:

- Expérience d'au moins 7 ans dans le secteur de l'enseignement technique, de la formation professionnelle et de l'insertion professionnelle;
- Expérience en matière de renforcement des capacités;
- Expérience d'au moins 7 ans dans la gestion d'un ou de plusieurs projets de coopération internationale.

Expertise technique:

- Connaissance approfondie des principes et pratiques de gestion d'établissement de formation, de préférence dans des établissements ETEFP;
- Capacités en gestion de projets et en management des ressources humaines (+ 10 personnes);
- Maîtrise les outils informatiques courants.

Compétences:

- Excellentes capacités rédactionnelles (formulation de rapports et autres documents écrits);
- Compétences en facilitation, animation d'équipe et en coaching tant d'équipes que d'individus;
- Bonnes aptitudes communicationnelles (de grandes facilités de présentations et d'exposés et de gestion de réunions) et le sens du 'networking'.



Compétences linguistiques:

- Excellent niveau de français oral et écrit.

Intéressé(e)?

Postulez **au plus tard le 04/05/2014** via notre site web www.btcctb.org en utilisant notre CV standardisé, dont vous trouverez le modèle à la page « Offres d'emploi » et en y joignant une lettre de motivation. Pour toute question supplémentaire, contactez-nous au +32 (0)2 505 18 65.